

**Стажировочные и инновационные площадки ТГПУ
по состоянию на март 2022 года**

Наименование образовательной организации Адрес страницы сайта	Тема / направления работы площадки	Статус площадки
Протокол № 1 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ от 23 июня 2016 года		
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 г.Томска https://stajirovka-sosh40.jimdo.com	Создание оптимальных условий для образования детей, испытывающих трудности в развитии и обучении в период дошкольного и младшего школьного возраста	стажировочная
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рассветовская СОШ» Томского района Томской области http://tom-rasschool.edu.tomsk.ru/deyatelnost-shkolyi/stazhirovochnaya-ploshhadka/	Проектная задача в современном образовательном процессе	стажировочная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 г.Томска http://school12.edu.tomsk.ru/federalnaya-stazhirovochnaya-ploshhadka-tgpu/	Здоровьесберегающие и нетрадиционные коррекционно-развивающие технологии – залог успешного обучения детей с ОВЗ	стажировочная
Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – специальной (коррекционной) общеобразовательной VIII вида школа №10 города Асино Томской области http://as-school10.edu.tomsk.ru/obrazovanie/stazhirovochnaya-ploshhadka-tgpu/	Реализация ФГОС для детей с умственной отсталостью и особыми возможностями здоровья	стажировочная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 г. Северска	Школа диалоговой культуры: детский сад-школа	стажировочная
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад ОВ п. Рассвет» Томского района http://tom-dsrasvet.dou.tomsk.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka	Песочная терапия, как нетрадиционный метод воздействия в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи. Сказка на песке	стажировочная
Протокол № 2 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ от 20 декабря 2016 года		
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области	Познавательное и социальное развитие детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОУ с	стажировочная

http://as-ribka.dou.tomsk.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka-tgpu/	применением технологии Марии Монтессори и концепции Карла Орфа	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 1 им. А.С. Пушкина г. Томска http://gimnazyl1.tomsknet.ru/index.php/stazhirovochnaya-ploshhadka-tgpu	Обновление технологий и содержания физико-математического и естественнонаучного образования в общеобразовательных организациях на основе развития познавательной самостоятельности учащихся	стажировочная
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 56 г. Томска	Проектная деятельность как средство создания коррекционно – развивающего пространства в ДОУ	стажировочная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47 г. Томска http://school47.tomsk.ru/pr_pas/innoww/stag	Способы организации деятельности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях	стажировочная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска http://gymn55.ru/innovative-activities/internship	Механизмы, формы и методы управления моделью организационно-методического сопровождения педагогической деятельности по введению ФГОС с целью достижения нового качества образования	стажировочная
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 39 г. Томска http://school39.edu.tomsk.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka/	Организация коррекционно-развивающей среды в рамках требований ФГОС для детей с глубокой умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра	стажировочная
Протокол № 3 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ от 01 июня 2017 года		
Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 г. Томска https://sites.google.com/site/laboratoriasmyslovoectenie/home/nas-tavnicestvo	Информационно-образовательная среда как ресурс повышения эффективности образовательной деятельности	стажировочная
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Формирование жизненных компетенций у обучающихся с нарушениями слуха младшего школьного возраста в процессе проектной деятельности	стажировочная <i>перезатверждение статуса стажировочной площадки – протокол № 11 от 21 февраля 2020</i>
Протокол № 5 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ от 24 октября 2017 года		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа-интернат	Развитие познавательных процессов и формирование жизненных компетенций у детей с интеллектуальными	стажировочная

для учащихся с особыми возможностями здоровья № 22 г. Томска	нарушениями средствами современных педагогических технологий	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 196 г. Северска	Формирование гражданской идентичности обучающихся на основе современных образовательных технологий	стажировочная
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общего вида п. Рассвет» Томского района http://tom-dsrasvet.dou.tomsk.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka	Технология решения проектных задач с детьми старшего дошкольного возраста	стажировочная <i>замена статуса на «инновационная» в соответствии с протоколом № 11 от 21 февраля 2020</i>
Протокол № 6 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ от 22 января 2018 года		
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области http://as-ribka.dou.tomsk.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka-tgpu/	Организация предметно-пространственной среды для коррекции неблагоприятных вариантов психического развития	инновационная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 г. Томска	Создание коррекционно-развивающего пространства в общеобразовательной школе для детей с особыми возможностями здоровья	стажировочная
Протокол № 7 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ от 11 октября 2018 года		
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 7 г. Томска	Реализация системного подхода в организации наставнической деятельности в общеобразовательной организации как условие развития кадрового потенциала	стажировочная
Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 г. Томска	Механизмы реализации междисциплинарной программы ООО «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» в условиях ИОС лицея	инновационная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 им. В. И. Смирнова г. Томска	Организация внеурочной деятельности в начальной школе на основе технологии «Проектная задача»	инновационная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гуманитарный лицей г. Томска	Система тьюторского сопровождения в старшей школе	инновационная
Протокол № 8 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ		

от 21 февраля 2019 года		
Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Моряковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» Томского района	Создание системы работы по поддержке детей с ОВЗ, детей-инвалидов на основе внедрения информационных, дистанционных технологий в образовательный процесс	стажировочная
Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение	Фамилистическая тематика в системе социализации детей-сирот	инновационная
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр»	Организация сопровождения семей с детьми раннего возраста с ОВЗ в условиях УДО Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов средствами образовательной программы «Основы вожатской деятельности»	инновационная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 г. Томска	Квест-технологии и речевое развитие как методы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	инновационная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска	Эффективная организация взаимодействия всех участников образовательных отношений в условиях инклюзивного образования	инновационная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Мариинская средняя общеобразовательная школа № 3 г. Томска	Профориентационный проект «Школа – старт в будущую профессию»	инновационная
Протокол № 10 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ от 24 октября 2019 года		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русская классическая гимназия № 2» г. Томска	Создание организационно-педагогических условий интеллектуального развития обучающихся	стажировочная
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа «Эврика-развитие» г. Томска	Реализация разных моделей обучения в едином образовательном пространстве	стажировочная
Муниципальное учреждение Управление образования Администрации Зырянского района Томской области	Оптимизационная модель муниципального сетевого наставничества	инновационная
Протокол № 11 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ от 21 февраля 2020 года		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоселовская СОШ» Колпашевского района Томской области	Деловая игра как эффективная форма вовлечения и погружения участников образовательной деятельности с целью повышения мотивации к изучению предметов физико-математического и естественнонаучных циклов	инновационная
Протокол № 12 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ от 22 октября 2020 года		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Северный парк» Томского района	Пропедевтика географического образования дошкольников	стажировочная
Муниципальному автономному дошкольному учреждению детскому саду общеобразовательного вида №44 г. Томска	Организация образовательной деятельности детей от 1,5 до 7 лет в условиях ДОО на современном этапе развития дошкольного образования	стажировочная
Протокол № 12 заседания Экспертно-методического совета ФПК и ПК ТГПУ от 18 января 2022 года		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кисловская СОШ» Томского района Томской области	Возможности дистанционных технологий для реализации мероприятий, проектов инновационной направленности	инновационная
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зоркальцевская СОШ» Томского района Томской области	Вариативные модели профессиональной деятельности	инновационная