

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета ТГПУ,  
ректор

В.В. Обухов



Принято Решением Ученого  
совета ТГПУ

Протокол № 4

От 15.05.2017 г.

М.П.

**Положение об экспертно-методическом совете**  
**Института непрерывного образования ТГПУ**

**1. Общие положения**

1.1. Экспертно-методический совет Института непрерывного образования ТГПУ (далее Совет, Экспертно-методический Совет) является профессиональным объединением представителей работодателей (директора, заместители директоров, методисты образовательных учреждений, заведующие дошкольными образовательными учреждениями, педагоги-победители национальных проектов в сфере образования) и преподавателей, научных работников ТГПУ.

В своей деятельности Совет руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами и рекомендациями Министерства образования Российской Федерации, Уставом ТГПУ, настоящим Положением.

1.2. Основной целью деятельности Совета является обеспечение профессионально-общественной поддержки педагогических инициатив, инновационного опыта педагогов путем организации и проведения экспертизы и мониторинга образовательных проектов, в том числе проектов образовательных организаций, имеющих статус стажировочных, инновационных, опытно-экспериментальных площадок ТГПУ.

1.3. Содержание деятельности Совета включает следующие направления:

- Сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений, отдельных педагогических работников, творческих объединений педагогов по следующим направлениям:
  - методическое сопровождение непрерывного образования педагогов;
  - информатизация образования;
  - проектирование нового содержания образования, включая его региональный компонент, а также разработка и использование методов, форм и средств обучения, включая информационные технологии;
  - взаимодействие образовательного учреждения с социумом;
  - поликультурное образование;
  - непрерывное образование;
  - сетевое взаимодействие педагогов;
  - повышение профессионализма работников образования;
  - разработка и апробация новых форм распространения опыта инновационной педагогической деятельности.

- Анализ проблематики инновационных процессов, их роли в развитии системы образования и выработка на этой основе рекомендаций для деятельности образовательных учреждений, в том числе для образовательных организаций, имеющих статус стажировочных, инновационных, опытно-экспериментальных площадок.
- Сопровождение процессов систематизации и оформления инновационного опыта педагогов, творческих объединений педагогов, в том числе для образовательных организаций, имеющих статус стажировочных, инновационных, опытно-экспериментальных площадок.

#### 1.4. Совет принимает решения:

- об уровне готовности заявленной образовательными учреждениями, отдельными педагогами инновационно-методической деятельности к ее реализации, распространению опыта;
- о предоставлении проекту образовательного учреждения статуса стажировочной, инновационной, опытно-экспериментальной площадки;
- о создании экспертных, творческих групп педагогических, руководящих работников по актуальным направлениям развития современной системы образования.

## 2. Организация деятельности Экспертно-методического совета

2.1. Заседания Совета проводятся не реже двух раз в год. Ведет заседание председатель Совета, а в случае его отсутствия – заместителем председателя совета, которые выбираются на заседаниях Совета.

2.2. К экспертной деятельности Совета могут привлекаться специалисты образовательных учреждений и других отраслей с учетом направлений представленной к рассмотрению инновационной деятельности.

2.3. Принятые Советом заявки и материалы проходят экспертизу в срок не более трех месяцев со дня принятия материалов, и по ним делается письменное экспертное заключение, которое представляется на заседание Совета.

2.4. Экспертная группа, в состав которой входят не менее трех человек, составляет экспертное заключение, основанное на проведении: научно-методической экспертизы; психолого-педагогической экспертизы; экспертизы кадрового обеспечения инновационной деятельности; иных видов экспертизы, необходимых для выдачи экспертного заключения.

Заключение экспертной группы может служить основанием для принятия Советом решений.

2.5. Совет по заявкам образовательных учреждений может создавать экспертные группы для проведения мониторинг инновационно-методической деятельности образовательного учреждения

2.6. Совет может рекомендовать результаты и опыт инновационно-методической деятельности:

- к представлению на заседаниях различных методических объединений, на научно-методических конференциях, в рамках сетевых проектов;
- к публикации в изданиях;
- к внедрению, распространению инновационного опыта.

2.7. При Совете могут создаваться экспертные группы специалистов, временные инициативные группы и другие профессиональные объединения.

2.8. Совет работает во взаимодействии с имеющимися методическими службами в образовательных учреждениях.

2.9. Заседания Советов могут быть расширенными, с приглашением различных категорий педагогов и руководящих работников.

2.10. Организация работы Совета по времени и месту проведения заседаний, ведению и оформлению протоколов и решений обеспечивается секретарем совета. Секретарь ведет учет и оформление документации Совета.

### 3. Порядок работы Экспертно-методического совета

#### 3.1. На подготовительном этапе:

- подается заявка от авторов инновационного, передового опыта, проекта, подготовленная в соответствии с Приложением 1 настоящего Положения; заявка принимается и регистрируется секретарем Совета; образовательные организации, претендующие на присвоение статуса стажировочной, инновационной, опытно-экспериментальной площадки подают заявку в соответствии с требованиями Положения о стажировочной, инновационной, опытно-экспериментальной площадке;
- члены совета на очередном заседании рассматривают заявку и определяют состав экспертной группы (состав экспертной группы определяется содержанием предлагаемых к экспертизе материалов и ориентировочным объемом экспертных исследований);
- экспертная группа самостоятельно определяет способы проведения экспертизы, необходимость и достаточность представленных автором(ами) материалов, необходимость привлечения для проведения экспертизы сторонних специалистов. Заключение экспертной группы может являться основанием для принятия Советом решения.

#### 3.2. На этапе принятия решения Советом:

- заседание экспертного совета проводится председателем совета, а в случае его отсутствия – заместителем председателя совета;
- автор(ы) проекта излагает(ют) основные идеи деятельности, ее прогнозируемые результаты, способы их достижения и ресурсное обеспечение проекта для обсуждения Советом;
- заслушивается сообщение представителя экспертной группы о ходе и результатах экспертизы; в случае существования расхождений в оценках и мнениях выступают все члены экспертной группы;
- при необходимости проводится дискуссия присутствующих на заседании членов совета и авторов заявки по материалам заявки и заключению экспертной группы;
- принятие решения осуществляется открытым голосованием простым большинством голосов членов Совета; решения Совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета.

Проректор по учебной работе



М.П. Войтеховская

Директор Департамента по общим  
и правовым вопросам



Г.П. Матюкевич

Директор Института  
непрерывного образования



Т.А. Прищепа

**Заявка**

От \_\_\_\_\_  
Имя(ена) автора(ов)

Прошу(сим) рассмотреть \_\_\_\_\_  
Название инновационно-методического продукта  
(программа, методические рекомендации и пр.)

**Актуальность выбранной темы для современного этапа развития образования,  
лично для автора(ов)**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Рассматриваемая проблема**

---

---

---

---

---

---

**Теоретическая значимость работы, разработки**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Практическая значимость работы, разработки**

---

---

---

---

---

---

---

---